

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района
(МБОУ Асерховская СОШ)**

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ Асерховской СОШ
_____/Н.А. Бусыгина
01.07.2021

**ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной
грамотности обучающихся МБОУ Асерховской СОШ**

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Исполнено. Создана рабочая группа по вопросам формирования и оценки ФГ, приказ №103-ОД от 01.07.2022г.
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Исполнено. Разработан и утверждён План мероприятий, направленный на формирование и оценку ФГ обучающихся МБОУ Асерховской СОШ, приказ №103-ОД от 01.07.2022г.
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Исполнено. Создана база данных обучающихся 8-9 классов 2021\2022; 2022/2023 уч. г., а так же учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов.
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	Исполнено. При организации образовательного процесса используется оборудование центра «Точка роста» (ноутбуки, цифровые

		лаборатории).
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Находится в стадии разработки, вступит в силу с 01.09.22г.(Запланировано изучение запросов учащихся и их родителей с целью обновления программ дополнительного образования).
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	<p>Исполнено.</p> <p>Проведены первичные диагностические работы в 8-9 классах на предмет готовности к участию в исследовании обучающихся по 3 направлениям (читательская, естественнонаучная и математическая грамотность).</p> <p>Педагоги познакомились с формулировкой заданий по ФГ и получили опыт проверки работ по оценке сформированности ФГ школьников в качестве экспертов.</p>
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	<p>Исполнено.</p> <p>Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования ФГ. Курсовую подготовку прошли 8 педагогов.</p>
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	<p>Исполнено.</p> <p>Организовано участие педагогов в семинарах-совещаниях; вебинарах.</p>
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	<p>Исполнено.</p> <p>Созданы условия для участия в образовательных мероприятиях; учащиеся и педагоги принимают участие в онлайн-уроках по</p>

		финансовой грамотности; «Урок цифры».
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Исполнено. Проведено мероприятие по теме: «Что стоит за понятием ФГ школьников?» с фотоотчётом (волонтёры- 10 класс; число участников мероприятия-52 обучающихся 1-9 классов).
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Контроль осуществляется в рамках ВШК
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Корректировка поурочных планов, КТП
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Исполнено. Проведены классные часы в 5-9 классах по формированию ФГ школьников в период октябрь-декабрь 2021г. (число участников мероприятия-46 обучающихся).
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Исполнено. Проведены родительские собрания по вопросам формирования ФГ в период октябрь-декабрь 2021г. (число участников -44 родителя).
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Исполнено. На сайте школы имеется раздел ФГ по информированию всех участников образовательных отношений. (школьный сайт в стадии наполнения информацией).

Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)

16.	<p>Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации</p>	Запланировано на 2022-2023 учебный год.
-----	---	---