

**СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса**  
**в 2022 году**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

**Сроки изучения:** 23 мая-20 июня 2022 года.

**Проверку проводил:** Заместитель директора по УВР Жарёнов Н.Е.

**Основание:** план-график ВШК на июнь 2021-2022 учебного года.

Согласно плану внутришкольного контроля за учебно-воспитательной работой в июне 2021–2022 учебного года были проанализированы результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

**Проверкой установлено:**

На основании Положения о государственной итоговой аттестации был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной школы администрацией был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ, а также с наличием заданий в открытом банке на сайте ФИПИ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены поступающие документы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускном классе были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 9 классе. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года для выпускников 9-го класса проводились консультации, а также индивидуальные занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В течение учебного года систематически проводились классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, а также индивидуальные беседы с родителями учащихся, которые вызвали наибольшие опасения (Лукина Я.Р., Малов Д.Д., ). Для родителей и учащихся были оформлены информационные стенды «Как готовиться к экзаменам» - в каждом предметном кабинете и стенд в коридоре «Выпускник–2022» с нормативной базой по ГИА. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2022 в 9 классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. Проводилась работа по психологической готовности учащихся к сдаче ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов (под роспись), были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9 о мотивах выбора экзаменов.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 9 человека. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, решения педагогического совета (протокол № 7 от 17.05.2022г.) и приказа от 17.05.2022г. № 84-ОД «О допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации» все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, как не имеющие академической задолженности и в полном объеме

выполнившие учебный план (имеющие оценки по предметам учебного плана не ниже удовлетворительных).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

-обществознание выбрали 8 обучающихся;

-биологию выбрали 8 обучающихся.

В 2021/2022 учебном году девятиклассники сдавали два обязательных экзамена – русский язык (включая устное итоговое собеседование), математика; два экзамена по выбору-обществознание и биологию, работали над индивидуальным итоговым проектом и успешно его защитили.

Предмет	Форма экзамена	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, участвующих в ГИА	% участия	Кол-во отметок				Усп-ть	Кач-во	Ф.И.О учителя
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	ОГЭ	8	8	100%	0	1	4	3	75	12,5	Головкина С.В.
Математика	ГВЭ	1	1	100%	0	1	0	0	100	100	Головкина С.В.
Русский язык	ОГЭ	8	8	100%	1	3	3	1	87,5	50	Отёкина Н.М.
Русский язык	ГВЭ	1	1	100%	0	1	0	0	100	100	Отёкина Н.М.
Биология	ОГЭ	8	8	100%	0	2	6	0	100	25	Платонова Т.В.
Обществознание	ОГЭ	8	8	100%	0	1	6	1	87,5	12,5	Котов А.Н.

#### Анализ итогового собеседования по Русскому языку

№ п п	ФИО участника	И Ч	Т Ч	П 1	П 2	П 3	П 4	Г	О	Р	Ис к	М 1	М 2	М 3	Д 1	Д 2	Г	О	Р	Р О	Общи й балл	Заче т
1	Лукина Яна Расуловна	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	Заче т
2	Макаров Александр Алексеевич	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	12	Заче т
3	Малов Даниил Дмитриевич	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	Заче т
4	Рубай Виктор Анатольевич	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	12	Заче т
5	Рубай Карина Анатольевна	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	Заче т
6	Скутин Виктор Валерьевич	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	12	Заче т
7	Умнов Артем Александрович	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	12	Заче т
8	Шипаров Анатолий Алексеевич	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	12	Заче т
9	Юдина Татьяна Евгеньевна	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	12	Заче т

### Анализ ОГЭ по Математике

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
644	314	9	44	30	18	Рубай	Карина	Анатольевна	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	11	3
1339	314	9	44	41	18	Макаров	Александр	Алексеевич	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	14	3
1369	314	9	44	33	18	Лукина	Яна	Расуловна	-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	1	2
1453	314	9	44	42	18	Малов	Даниил	Дмитриевич	-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	1	2
2827	314	9	44	32	18	Юдина	Татьяна	Евгеньевна	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	10	3
3023	314	9	44	30	18	Шипаров	Анатолий	Алексеевич	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
3233	314	9	44	26	18	Скутин	Виктор	Валерьевич	+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	8	3
3790	314	9	44	41	18	Умнов	Артем	Александрович	-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	1	2

### Анализ ГВЭ по Математике

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Вариант	Оценка
51	314	9	44	43	18	Рубай	Виктор	Анатольевич	104	4

### Анализ ОГЭ по Русскому языку

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
607	314	9	44	42	18	Рубай	Карина	Анатольевна	-----	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)1(2)2(2)0(2)0(2)0(2)1(2)2(2)	22	3
1466	314	9	44	41	18	Лукина	Яна	Расуловна	-----	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	21	3
1483	314	9	44	31	18	Малов	Даниил	Дмитриевич	-----	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	2	2
1569	314	9	44	26	18	Макаров	Александр	Алексеевич	-----	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)0(2)2(2)2(2)2(2)	28	4
2517	314	9	44	27	18	Умнов	Артем	Александрович	-----	2(2)2(3)2(2)2(2)3(3)1(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)2(2)	20	3
2939	314	9	44	32	18	Юдина	Татьяна	Евгеньевна	-----	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)2(2)2(2)2(2)	27	4
3136	314	9	44	31	18	Шипаров	Анатолий	Алексеевич	-----	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)	29	5
3357	314	9	44	27	18	Скутин	Виктор	Валерьевич	-----	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)0(2)1(2)2(2)1(2)2(2)	25	4

### Анализ ГВЭ по Русскому языку

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Вариант	Оценка
53	314	9	44	43	18	Рубай	Виктор	Анатольевич	504	4

### Анализ ОГЭ по Биологии

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
118	314	9	44	30	18	Рубай	Карина	Анатольевна	-----+-----+1012210	0(2)2(2)1(3)0(3)1(3)	20	3
290	314	9	44	28	18	Лукина	Яна	Расуловна	-----+-----+0220200	1(2)0(2)1(3)0(3)0(3)	17	3
313	314	9	44	27	18	Малов	Даниил	Дмитриевич	-----+-----+2101202	0(2)0(2)2(3)0(3)0(3)	20	3
330	314	9	44	30	18	Макаров	Александр	Алексеевич	+++++-----+1002210	1(2)2(2)3(3)2(3)1(3)	24	3
516	314	9	44	28	18	Умнов	Артем	Александрович	+++++-----+1202200	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	14	3
612	314	9	44	30	18	Юдина	Татьяна	Евгеньевна	-----+-----+2020213	1(2)0(2)2(3)0(3)1(3)	26	4
651	314	9	44	28	18	Шипаров	Анатолий	Алексеевич	-----+-----+2222213	1(2)2(2)2(3)2(3)2(3)	34	4
701	314	9	44	28	18	Скутин	Виктор	Валерьевич	-----+-----+2010202	0(2)2(2)1(3)0(3)0(3)	19	3

### Анализ ОГЭ по Обществознанию

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1170	314	9	44	29	18	Малов	Даниил	Дмитриевич	+-----++0-----	0 (2) 0 (3) 0 (2) 0 (4) 2 (2) 1 (2) 0	8	2
502	314	9	44	26	18	Рубай	Карина	Анатольевна	+--+-----2-----	1 (2) 0 (3) 1 (2) 3 (4) 1 (2) 1 (2) 0	15	3
1088	314	9	44	42	18	Макаров	Александр	Алексеевич	+-----++2-----	0 (2) 1 (3) 2 (2) 1 (4) 1 (2) 1 (2) 1	21	3
1112	314	9	44	37	18	Лукина	Яна	Расуловна	+--+-----2-----	0 (2) 1 (3) 1 (2) 3 (4) 1 (2) 1 (2) 0	17	3
1934	314	9	44	28	18	Умнов	Артем	Александрович	+--+-----2-----	1 (2) 2 (3) 0 (2) 0 (4) 2 (2) 1 (2) 0	17	3
2274	314	9	44	26	18	Юдина	Татьяна	Евгеньевна	+-----++2-----	2 (2) 1 (3) 1 (2) 4 (4) 1 (2) 2 (2) 1	23	3
2595	314	9	44	41	18	Скугин	Виктор	Валерьевич	+-----2-----	0 (2) 0 (3) 2 (2) 2 (4) 2 (2) 1 (2) 0	17	3
2424	314	9	44	25	18	Шипаров	Анатолий	Алексеевич	+-----++2-----	1 (2) 0 (3) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 2 (2) 0	25	4

### Выводы:

Успеваемость обучающихся по результатам ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку в 2022 году повысились на 46% чем в 2021 году, качество повысилось на 20 процентов по русскому языку, на 12,5% по математике чем в 2021 году.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, иностранного языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников. Учителям обществознания и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов в 2022-2023 учебном году.

6 обучающихся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 2 обучающихся (Лукина Яна и Умнов Артём) будут пересдавать ОГЭ по математике в резервные сроки 7 июля 2022 года. 1 обучающийся (Малов Даниил) оставлен на повторное обучение в 9 классе с правом пересдаче экзаменов по русскому языку, математике и обществознанию в резервные сроки 20,21 и 22 сентября 2022 года.

### Рекомендации:

#### 1. Администрации МБОУ Асерховской СОШ:

- работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

- провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-9 классах.

- провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.

- усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

#### 2. Заместителю директора по УВР Жаренову Н.Е.:

- взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.

- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

- с целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.

#### 3. Учителям-предметникам:

- провести поэлементный анализ экзаменационных работ с целью анализа затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку,

- проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- спланировать индивидуальные маршруты для обучающихся по ликвидации пробелов знаний с учениками «группы риска»;

- постоянно работать с Интернет - ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;

- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в экзаменационных материалах;

-помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

-формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;

-учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы.

#### **4. Классным руководителям 8-9 классов:**

-осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;

-осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости занятий, выполнения домашних заданий;

-вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации;

-контролировать посещаемость учащимися консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации.

**Заместитель директора по ВР**

**Н.Е. Жарёнов**