

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Асерховская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Асерховская СОШ)**

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ Асерховской СОШ

\_\_\_\_\_/Н.А. Бусыгина

08.08.2024г.

**План  
реализации профориентационных мероприятий (основной уровень)  
в соответствии с единой моделью профориентации на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–10 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

-построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

-систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

-разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам(6–7, 8–9 классы);

-выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

-формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

-формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

-для обучающихся 6-9 класса – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в

планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

-для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

**Формы работы по основному уровню профминимума:**

- Урочная деятельность - 9 часов;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «За собой в профессию» - 34 часа;
- Воспитательная работа -12 часов;
- Дополнительное образование - 3 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Организационно-методическое направление</b>			
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	До 20.08.2024	Директор школы
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	До 30.08.2024	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	До 30.08.2024	Заместитель директора по УВР
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	14.09.2024	Заместитель директора по УВР
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «За собой в профессию»	16.09.2024	Заместитель директора по УВР
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	16-23.09.2024	Заместитель директора по УВР
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	23-26.09.2024	Заместитель директора по УВР
<b>2. Урочная деятельность</b>			
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные

	профессиональной деятельности.		руководители 6-9 класса
2.2.	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители 6-9 класса
2.3.	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Учителя- предметники
<b>3. Внеурочная деятельность</b>			
3.1.	Участие в проекте «Билет в будущее»(6-9 классы)	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.2.	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-9 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
3.3.	Использование Цифровой образовательной платформы «Лифт в будущее» (9 класс)	В течение года	Классный руководитель 9 класса
3.4.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ»	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
3.5.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «Юниор», отряды Юнармия, ЮИД, первичное отделение РДДМ «Движение первых» (ранняя профориентация)	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
3.6.	Профориентационный урок: урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте)	По плану	Заместитель директора по УВР
3.7.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
3.8.	Профориентационная онлайн - диагностика	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.9.	Урок с разбором результатов профориентационной диагностики	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.10	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
3.11	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	Декабрь	Классные руководители 6-9 класса
3.12	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики	По планам классных руководителей, педагога-психолога	Классные руководители 6-9 класса

	профессий»		
3.13	Проведение профориентационной недели «День предпринимателя»	Ноябрь	Классные руководители 6-9 класса
3.14	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	Февраль	Классные руководители 6-9 класса
3.15	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Октябрь	Классные руководители 6-9 класса
3.16	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	Январь	Классные руководители 6-9 класса
3.17	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Март	Педагог-психолог
3.18	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану педагога-навигатора	Заместитель директора по УВР
<b>4. Воспитательная работа</b>			
4.1.	Конкурсы профориентационной направленности	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.2.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО Владимирской области	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
4.3.	Экскурсии на производственные предприятия Владимирской области	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
4.4.	Профессиональные пробы	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
4.5.	Участие в акции «Неделя без турникетов»	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
<b>5. Дополнительное образование</b>			
5.1.	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через Центр образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка роста»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
5.2.	Объединения дополнительного образования Центра образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка роста»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
6.1.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
6.2.	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР

	реализацию единой модели профориентации обучающихся		
6.3.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
6.4.	Разработка рекомендаций для родителей 9 класса «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Педагог-психолог
<b>7. Работа с педагогическим коллективом</b>			
7.1.	МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
7.2.	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года	Заместитель директора по УВР
7.3.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>8. Информационное сопровождение</b>			
8.1.	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	Постоянно	Заместитель директора по УВР
8.2.	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума	Постоянно	Заместитель директора по УВР
8.3.	Утверждение перечня профильных (10–11) классов и классов с углублённым изучением учебных предметов со списками обучающихся	До 12.08.2024	Заместитель директора по УВР
8.4.	Реализация запланированных профориентационных мероприятий	Сентябрь 2024 – май 2025	Заместитель директора по УВР
8.5.	Отчёт о реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»	Декабрь 2024	Заместитель директора по УВР
8.6.	Отчёт о реализации профминимума за учебный год	Июнь 2025	Заместитель директора по УВР