

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского
района

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
(протокол от 17.06.2024 № 7)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 20.06.2024г. №144-ОД
_____ Н.А. Бусыгина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Асерховской СОШ
на 2024 – 2025 учебный год

Собинский муниципальный район, Владимирская область, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на

вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию

индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация-процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам». Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое

контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа

В режиме дистанционного обучения промежуточная аттестация проводится в дистанционной форме.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Увлекательная грамматика	1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

**Информация
о рабочих программах, разработанных ОО самостоятельно в 1-4 классах**

Наименование курса	Цели и задачи	Ожидаемые результаты
<p>«Увлекательная грамматика»</p> <p>Авторы-составители: Т.А. Ладыженской, Н.В. Ладыженской, Р.И. Никольской, Г.И. Сорокиной, 2022 г.</p> <p>Протокол педагогического совета №8 от 17.06.2024г.</p>	<p>Научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать устное и письменное общение; • анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения; • продуцировать уместные, эффективные этикетные жанры приветствия, прощания, благодарности, извинения применительно к разным ситуациям общения; • применять технику и выразительность речи; • распознавать и вести этикетный диалог; • отличать текст от набора предложений, записанных как текст; • находить по абзацным отступам смысловые части текста; • выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам; • осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их; • выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста; • сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов.

План внеурочной деятельности (недельный)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Асерховская средняя
общеобразовательная школа Собинского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Основы финансовой грамотности»	0	0	0	1
«Информатика, логика, математика»	1	1	1	0
«Орлята России»	1	1	1	1
«Разговор о правильном питании»	1	1	0	0
«Мы - твои друзья»	0	0	1	1
«Здоровейка»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам». Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

В режиме дистанционного обучения промежуточная аттестация проводится в дистанционной форме.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		28	30	31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	0	0
Естественно-научные предметы	Биология	0	0	1	1	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	1	1	0
Практическое обществознание		0	0	0	1	1
Математика: от простого к сложному		0	0	0	0	1
Мир математики		1	1	0	0	0
Избранные вопросы математики		0	0	0	1	0
За страницами учебника биологии		0	0	0	0	1
История в искусстве		1	0	0	0	0
Проектная деятельность		1	1	1	0	0
Итого		4	3	4	4	3
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1088	1122	1190	1224	1224

**Информация
о рабочих программах, разработанных ОО самостоятельно в 5-9 классах**

Наименование курса	Цели и задачи	Ожидаемые результаты
<p>«Мир математики»</p> <p>Авторы-составители: В.Г. Дорофеев, И.С. Шарыгин, С.Б. Суворова и др., 2021 г.</p> <p>Протокол педагогического совета №8 от 17.06.2024г.</p>	<p>Обучение различным способам решения нестандартных задач, углубление знаний по предмету. Воспитание творческой активности учащихся, повышение математической культуры. Развитие математического мышления, интеллектуального уровня, оригинальности и изобретательности, развитие навыков самостоятельной работы и стремления к обучению и самообучению.</p>	<p>По окончании обучения учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нестандартные методы решения различных математических задач; • логические приемы, применяемые при решении задач; • историю развития математической науки, биографии известных ученых-математиков. <p>По окончании обучения учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию; • систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов.
<p>«История в искусстве»</p> <p>Авторы-составители: Волошина Т.А., Астапов С.Н., 2020 г.</p> <p>Протокол педагогического совета №8 от 17.06.2024г.</p>	<p>Познание логики развития исторического мышления через знакомство с выдающимися достижениями культуры, основных этапов и периодов становления художественно-образного и научного подходов к изображению видения мира у различных народов древности в разные эпохи. Формирование личности, способной оценить исторический вклад народов, в том числе и народов, населявших наш край, в мировую культуру. Развитие умений самостоятельной работы с исторической, справочной, художественной литературой. Воспитание истинных патриотов своего Отечества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний об истории и культуре Древнего мира; • развитие понятий об особенностях исторической эпохи Древнего мира, постижение системы знаний о многообразии культур различных народов мира; • получение опыта самостоятельной научно-исследовательской, творческой деятельности (создание проектно-исследовательских работ); • освоение основных этапов развития культуры Древнего мира как уникального явления, имеющего мировое значение.
<p>«За страницами учебника биологии»</p> <p>Автор-составитель Бабичева И.А., 2019г.</p>	<p>Развитие умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников; • научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли

<p>Протокол педагогического совета №8 от 17.06.2024г.</p>		<p>при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.</p>
<p>«Избранные вопросы математики»</p> <p>Автор-составитель Тишина Е.С., 2021г.</p> <p>Протокол педагогического совета №8 от 17.06.2024г.</p>	<p><i>Цели данного курса:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить интерес к предмету. 2. Развитие личности, ответственной за осмысление законов математики. 3. Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования. 4. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности. 	<p>В личностных результатах сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к самореализации и самообразованию на основе развитой мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, <p>В метапредметных результатах сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности самостоятельно ставить цели учебной и исследовательской деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения; • владения приемами умственных действий: определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых и причинно-следственных связей. <p>В предметных результатах сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умений работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический, табличный), доказывать математические утверждения; • умения использовать символичный язык алгебры, приемы тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, неравенств и их систем; идею координат на плоскости для интерпретации решения уравнений, неравенств и их систем; алгебраического аппарата для решения математических и нематематических задач.
<p>«Практическое обществознание»</p>	<p>Прикладной элективный курс, имеющей своей целью обеспечить знакомство</p>	<p>-содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и</p>

<p>Автор-составитель Горлова Е.А., 2021г.</p> <p>Протокол педагогического совета №8 от 17.06.2024г.</p>	<p>обучающихся с важнейшими способами применения знаний на практике, развитие их интереса.</p> <p>Задачи:</p> <p>-обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>-развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;</p> <p>-способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p>	<p>демократические ценности;</p> <p>-развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;</p> <p>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе.</p>
<p>«Проектная деятельность» Автор-составитель Л.Д. Сидельникова, 2022г.</p> <p>Протокол педагогического совета №8 от 17.06.2024г.</p>	<p>Цель курса - формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Личностные: формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника, развитие образовательной успешности каждого ученика. • 2. Коммуникативные: формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать; - формирование социально адекватных способов поведения. • 3. Регулятивные: формирование способности к организации деятельности и управлению ею: - воспитание целеустремленности и настойчивости; - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество; - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения, добиваться поставленной цели. • 4. Познавательные: формирование умения решать творческие задачи; умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение,

<p>«Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p> <p>Автор-составитель Н.А. Хромова, 2022г.</p> <p>Протокол педагогического совета №8 от 17.06.2024г.</p>	<p>Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.</p>	<p>использование).</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать представления о значении нравственных норм; • изучить базовые принципы духовной культуры российского народа; • обобщить знания о духовной культуре и морали; • развивать способности к общению; • формировать этическое самосознание; • способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России; • воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.
<p>«Математика: от простого к сложному»</p> <p>Автор-составитель О.А. Дроздова, 2021г.</p> <p>Протокол педагогического совета №8 от 17.06.2024г.</p>	<p>Цель курса: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить основные теоретические понятия и определения по основным изучаемым разделам; • Отработать основные типы задач изучаемых типов КИМ ОГЭ «Алгебра» и «Геометрия» и их алгоритм решения; • Формировать у обучающихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, метапредметные связи с другими темами; • Способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых ученику для успешной сдачи ОГЭ, для общей социальной ориентации; • Акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс основной школы. • Способствовать созданию условий осмысленности учения, включения в него обучающегося на уровне не только интеллектуальной, но личностной и социальной активности с применением тех или иных методов обучения.

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1
«Россия - мои горизонты»	0	1	1	1	1
«Ты, я, он, она–вместе целая страна»	1	0	0	0	0
«Экологичный образ жизни»	1	1	1	1	0
«Основы проектной деятельности»	0	0	0	0	1
«Мир спортивных игр»	0	0	1	0	1
«Хоровое пение»	1	0	0	0	0
«Школа безопасности»	0	1	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля (вариант №1) при шестидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и обществознание.

Курсы по выбору, предлагаемые школой, сформированы участниками образовательных отношений и направлены на:

- обеспечение качественного освоения обновлённого ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства;
- основываются на социальном заказе обучающихся и родителей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, проектной, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 1 года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района. Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов тематических, административных, итоговых контрольных и тестовых работ, защиты проектов, сдачи нормативов по предметам учебного плана как среднее арифметическое контроля по итогам учебных периодов с последующим округлением до целого числа.

В режиме дистанционного обучения промежуточная аттестация проводится в дистанционной форме.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		10
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	4

	(углубленный уровень)	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
	Индивидуальный проект	1
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
	Текст. Теория и практика	2
	Избранные вопросы математики	1
	Актуальные вопросы обществознания	1
	Сложные вопросы биологии	1
Итого		5
ИТОГО недельная нагрузка		37
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1258

**Информация
о рабочих программах, разработанных ОО самостоятельно в 10 классе**

Наименование курса	Цели и задачи	Ожидаемые результаты
<p>«Текст. Теория и практика»</p> <p>Авторы-составители: Е.С. Галина, 2022 г.</p> <p>Протокол педагогического совета №8 от 17.06.2024г.</p>	<p>Цель: формировать навыки восприятия, понимания, анализа текстов разных функциональных стилей, совершенствовать умения создания собственных текстов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематизация знаний о тексте, способах выражения темы, о средствах связи предложений в тексте, типах и стилях речи; 	<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей; • совершенствование умений анализировать текст в единстве формы и содержания; • совершенствование и развитие навыков передачи в письменной форме своего понимания поставленных в тексте проблем, собственной оценки фактов и явлений; • совершенствование умений правильного оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами современного русского литературного языка; • развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и саморазвития, информационных умений и навыков; • воспитание личности, бережно относящейся к слову как неотъемлемой части русской национальной культуры. 	<p>определенной функционально-смысловой и определенных жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме). • правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста, подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста; • соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; • извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; • оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; <p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; • анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, комментировать авторские высказывания на различные темы; • отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка; • соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
--	---	--

<p>«Избранные вопросы математики»</p> <p>Авторы-составители: Л.Т. Валиева, 2022 г.</p> <p>Протокол педагогического совета №8 от 17.06.2024г.</p>	<p>Цели: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по избранным темам и развитие практических навыков и умений; Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывая интересы и склонности учащихся, расширить и углубить знания по предмету; • обеспечить усвоение ими программного материала, ознакомить школьников с некоторыми общими идеями современной математики, раскрыть приложения математики на практике; • научить школьников решать задачи, требующие применения знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации • развивать логическое мышление, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом в будущей профессиональной деятельности. • формирование умений и навыков умственного труда, умений обосновывать и доказывать суждения, понимать красоту и изящество математических рассуждений. 	<p>Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать с математическим текстом, выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах; • умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев • умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства; решать уравнения и неравенства, содержащие модуль, строить графики элементарных функций, содержащих модуль. • умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса.
<p>«Актуальные вопросы обществознания»</p> <p>Авторы-составители: Л.Т. Валиева, 2022 г.</p>	<p>Основная цель изучения курса «Актуальные вопросы обществознания»:</p>	<p>На основе полученных знаний учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать возникающие в жизни ситуации; использовать

<p style="text-align: center;">Протокол педагогического совета №8 от 17.06.2024г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма; • формирование правовой культуры и правосознания; • формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям; • развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции и в законодательстве Российской Федерации; • создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе. <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», 	<p>полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; • характеризовать основные методы научного познания; • формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; • представлять этнокультурное и языковое богатство народов России, определять роль духовных ценностей в обществе; • понимать направления государственной экономической политики, объяснять поведение основных субъектов экономических отношений, оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, действие законов спроса и предложения, механизмы ценообразования, поведение участников трудовых отношений; • понимать финансовую грамотность как одну из важнейших компетенций человека; • понимать основные принципы управления личными (семейными) финансами, формирования личных сбережений и пенсионных накоплений, в том числе с использованием услуг финансовых организаций; • вопросы финансового планирования и понятия финансовых рисков, основы системы уплаты налогов, осуществления инвестиций, роль, функции и задачи Центрального банка Российской Федерации; • высказывать аргументированные суждения о соотношении целей и средств в политике; • уметь раскрывать роль и функции политической системы;
---	---	--

	<p>развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях; • понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания. 	<ul style="list-style-type: none"> • различать типы политических режимов; иметь знания о политической системе Российской Федерации, парламентских партиях, избирательной системе, государственном устройстве, институтах государственной власти и местного самоуправления, разделении полномочий и ответственности между федеральными и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления.
<p>«Сложные вопросы биологии»</p> <p>Авторы-составители: Л.Т. Валиева, 2022 г.</p> <p>Протокол педагогического совета №8 от 17.06.2024г.</p>	<p>Целью курса является: Содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ.</p> <p>Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов.</p> <p>Дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в</p>	<p>В результате прохождения программы курса обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли. -Уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ. -Обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни. -Обобщать и применять знания о многообразии организмов. -Сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств. - Сопоставлять биологические

	<p>других областях деятельности при выполнении проектной работы.</p> <p>Дать ученику возможность оценить свои склонности и интересы к данной области знания.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.</p> <p>2.Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного, прикладного и творческого характера</p> <p>3.Развивать ключевые компетенции: учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социальные.</p> <p>4.Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.</p>	<p>объекты, процессы, явления, проявляющихся на всех уровнях организации жизни.</p> <p>-Устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений.</p> <p>-Применять биологические знания в практических ситуациях(практико-ориентированное задание).</p> <p>-Работать с текстом или рисунком.</p> <p>-Обобщать и применять знания в новой ситуации.</p> <p>-Решать задачи базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.</p>
--	--	---

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10
«Разговоры о важном»	1
«Россия - мои горизонты»	1
«Функциональная грамотность»	1
«Семьеведение»	1
«Начальная военная подготовка»	1
ИТОГО недельная нагрузка	5