

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района
(МБОУ Асерховская СОШ)**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
(протокол от 26.02.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ ООШ № 2 г. Собинки
от 13.09.2021 № 130-ОД
Директор Н.А. Бусыгина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района
на 2021-2026 годы**

«От школы для всех к школе для каждого»

Содержание

№	Наименование раздела программы	Страница
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка о МБОУ Асерховская СОШ	10
2.1	Сведения о МБОУ Асерховская СОШ	10
2.2	Характеристика кадрового состава	11
2.3	Достижения МБОУ Асерховская СОШ	11
3	Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ Асерховская СОШ	15
4.1	Мероприятия по реализации программы развития дошкольные группы	17
4.2.	Концепция развития школы на 2021-2026	18
4.3	Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ Асерховская СОШ	23
4.3.1-4.3.4	Обновление содержания образования в МБОУ Асерховская СОШ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	23
5	Механизмы реализации Программы развития МБОУ Асерховская СОШ	48
5.1	Механизмы управления реализацией Программы развития	48
5.2	Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития	50
5.3	Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития	52
6	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	52

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Асерховская средняя общеобразовательная школа</p>
<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития МБОУ Асерховская СОШ Собинского района Владимирской области на 2021 – 2026 гг. (далее – Программа развития)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); 5. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 7. Распоряжение Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»; 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); 12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286; 13. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 287; 14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 15. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; 16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 17. Приказ № 11-ОД от 19.02.2021 «О создании Центра образования естественно-научной и технологической направленности в МБОУ Асерховская СОШ в 2021 году»; 18. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Асерховская средняя общеобразовательная школа.
<p>Сведения о разработчиках Программы развития</p>	<p>Директор Бусыгина Н.А. Заместитель директора по УВР Жаренов Н.Е.,</p>

	Заместитель директора по ДО Захарова Ю.В., Педагогический коллектив МБОУ Асерховская СОШ
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования. 2. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. 4. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения повышения его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся, совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий; 4. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. 5. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации, обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 7. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и

	<p>талантливых детей.</p> <p>8. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>9. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.</p> <p>10. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой.</p> <p>11. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>12. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>13. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p> <p>14. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>15. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений</p> <p>16. Обучение по ООП НОО и ООП ООО, разработанным по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>17. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p>
Основное направление развития МБОУ Асерховская СОШ	Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего», курсовая подготовка кадров дошкольных групп. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22 г.
Периоды реализации Программы развития	<p>Планово-прогностический этап (январь - сентябрь 2021 г.)</p> <p>– Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы</p>

	<p>Практический этап (сентябрь 2021 – август 2026гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация «дорожной карты» Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. <p>Аналитический этап (сентябрь – декабрь 2026 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Подведение итогов реализации Программы развития; – Оценка перспектив дальнейшего развития
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетное финансирование; Добровольные пожертвования; Спонсорская помощь; Средства на целевые проекты.</p>
<p>Целевые показатели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. 3. Обновление материально – технической базы кабинетов предметных областей «Технология», «Естественные науки» (биология, химия, физика). 4. Улучшение материально – технической базы для реализации общеобразовательных программ и программы воспитания; 5. Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 50 Мбит); 6. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования в т.ч. на бюджетной основе; 7. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения среднего профессионального образования на бюджетной основе; 8. Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»; 9. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников»;

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе естественно-научной и технической направленности (легоконструированию и робототехнике); 11. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; 12. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики; 13. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -9 классов; 14. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; 15. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста; 16. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников; 17. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. 18. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» 5. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности; 7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ. 9. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности; 10. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы; 11. Привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства; 12. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях 13. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МБОУ Асерховская СОШ; 14. Формирование позитивного имиджа МБОУ Асерховская СОШ среди образовательных организаций муниципалитета, родительской общественности. 15. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 16. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 17. Трансформация физического пространства школы и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС .
<p>Механизм реализации программы развития</p>	<p>Планирование и контроль (создание новой структуры образовательного комплекса, способов взаимодействия подразделений, определение функционала, разработка нового пакета документов).</p>
<p>Система организации контроля исполнения программы развития</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляется Советом школы, администрацией школы, педагогическим советом. Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МБОУ Асерховская СОШ представляются на заседаниях педагогического совета. Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной</p>

2. Информационная справка о МБОУ Асерховская СОШ.

2.1 Сведения о МБОУ Асерховская СОШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Асерховская средняя общеобразовательная школа (далее по тексту – МБОУ Асерховская СОШ) основана в 1971 года. Тип здания: типовое, кирпичное, мощность- 330 посадочных мест.

Юридический адрес: 601216, Россия, Владимирская область, Собинский район, п. Асерхово, ул. Школьная, д. 7. Фактический адрес совпадает с юридическим. Руководит образовательной организацией директор школы Бусыгина Надежда Анатольевна.

На территории школы оборудована спортивная площадка. Перед центральным входом оборудована зона отдыха. Вход в школу оснащен табличкой Брайля.

Территория МБОУ Асерховская СОШ оборудована наружным освещением, пешеходной дорожкой, ограждением и подъездными путями. Имеется система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, водоснабжением и водоотведением, канализация; системой противопожарной сигнализации.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является: тип – общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа. В 2009 г. школа реорганизована путём присоединения соседней Вышмановской ООШ, в 2019г.-путём присоединения МБДОУ № 6 «Ёлочка» п. Асерхово(здание лошкольных групп МБОУ Асерховская СОШ расположено по адресу: 601216 Владимирская область. Собинский район, посёлок Асерхово, ул. Школьная, д. 6.)

МБОУ Асерховская СОШ осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с бессрочной лицензией №3614 от 26.09.2014г. на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования. Свидетельство о государственной аккредитации №1043 от 18.12.2017г. (срок действия до 07.04.2023г.).

МБОУ Асерховская СОШ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования (ООП ДОО);
- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуется дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа, прошедшая лицензирование, по следующим направленностям: **Техническая направленность – 1 программа: «Художественная обработка древесины».**

Количество учащихся по данным на январь 2021 года составило 87 человек. В учреждении функционирует 9 общеобразовательных классов. При условии набора в 10-11 классы, учебный план будет представлен гуманитарным профилем.

Занятия организованы в одну смену. Режим пятидневной учебной недели организован для учащихся 1-4 классов, шестидневной учебной недели организован для учащихся 5-9 классов.

2.2. Характеристика кадрового состава

На январь 2021г. численность педагогического коллектива составляет 17 человек. Из них: 3-руководящих работника (1 директор школы и 2 заместителей директора), 14- педагоги (4 человека с высшей квалификационной категорией, 10 человек с первой квалификационной категорией, 1 учитель-пенсионер, 2 учителя- молодые специалисты).

Первую категорию имеют 10 человека (59), высшую- 4 человека (24%).

На протяжении последних трех лет уровень категоричности педагогов школы повышается.

Образовательный ценз педагогических работников:

- 15 педагогов (88,2%) имеет высшее образование;
- 2 педагога (11,8%) имеют среднее профессиональное образование (педагогическое).

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

Качественная характеристика педагогического коллектива МБОУ Асерховская СОШ позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2021 – 2026 г.г.

2.3. Достижения МБОУ Асерховская СОШ

В таблице представлены некоторые наиболее значимые достижения. Результативность участия в конкурсах и соревнованиях:

Уровень конкурса (районный, городской, областной, всероссийский, международный)	Год	Результаты учащихся (место)
2017-2018 учебный год		

Районный конкурс сочинений в номинации: «Милый сердцу уголок»	2017-2018	участник
Районный смотр-конкурс чтецов «Певец Владимирских проселков»	2017-2018	участник
Районный этап Конкурса рисунков по противопожарной тематике	2017-2018	1 место
Региональный этап Конкурс рисунков по противопожарной тематике	2017-2018	2 место
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	2017-2018	Грамота, 3 место
Конкурс сочинений – эссе на тему: «Гражданин и выборы. Для чего нужно принимать участие в выборах?»	2017-2018	Диплом Победитель 1 степени
Очный всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», секция «Культурное наследие»	2017-2018	дипломант
Творческий конкурс «Конкурс художественных программ в финале Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	2017-2018	Грамота, лауреат
Творческий конкурс «Конкурс экскурсоводов», Финал Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	2017-2018	Грамота участника
Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	2017-2018	Диплом победителя- 2 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения	2017-2018	Сертификат участника
«Милосердие и порядок» III Областной конкурс «Из Владимира с любовью» в поддержку развития туристского направления во Владимирской области	2017-2018	2 место
Творческая работа по военно- патриотической тематике «Память сердца»	2017-2018	Участие
Международный конкурс – игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2017-2018	Районный этап – 1 место
Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	2017-2018	Районный этап, 2 место
Районные соревнования по лыжным гонкам	2017-2018	<u>3 место</u>

Районные соревнования по ОФП	2017-2018	<u>1 место</u>
2018-2019 учебный год		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия» - 2018 год	2018-2019	Диплом победителя 2-й степени
XXIV областной конкурс исследовательских творческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» - декабрь 2018 года;	2018-2019	Грамота участника
XXIV областной конкурс исследовательских творческих работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (секция «Культурное наследие»)- декабрь 2018 года.	2018-2019	1 место
Областной конкурс «Мы пишем историю вместе» ВПОО «Милосердие и порядок»	2018-2019	Диплом участника в номинации «О героях былых времен» .
4 областной конкурс «Из Владимира с любовью» в поддержку туристического направления во Владимирской области ВПОО «Милосердие и порядок»	2018-2019	Спецприз в номинации «Хранители истории»
Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Кутафинская Олимпиада школьников по праву	2018-2019	Призер
Областной конкурс краеведческих промо-трейлеров «#Там где я живу» в рамках фестиваля русской культуры «Мой дом.РУ»	2018-2019	Диплом участника
Региональный конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ «Родина у нас одна» в рамках общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»	2018-2019	Победитель 1 степени
Олимпиада знатоков права юридического института ВЛГУ	2018-2019	Участник
Региональный конкурс научно-исследовательских методических и творческих работ «Родина у нас одна» в рамках общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»	2018-2019	Победитель 2 степени
Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	2018-2019	1 место в районе, 2 место в районе, 4 место в районе.

Районная математическая конференция	2018-2019	2 место в районной математической конференции
Районные лыжные гонки	2018-2019	3 место
Районные соревнования по мини-футболу	2018-2019	2 место
2019-2020 учебный год		
Районный конкурс «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	2019-2020	1 место в номинации «Театральные реквизитные аксессуары»; 1 место в номинации «Веер.Хранитель красоты и тайн»; 2 место в номинации «Театральная кукла»
Районные соревнования по волейболу	2019-2020	2 место
2020-2021 учебный год		
Районный конкурс	2020-2021	Грамота от художественной школы 3место
Областной конкурс	2020-2021	Грамоты от студии художественной гимнастики г Владимир «Грация»; СК мегаспорт 1 место по области по художественной гимнастики «Зимняя вьюга»
Всероссийский конкурс	2020-2021	МБУ г.Долгопруднй 6 открытие турнира по художественной гимнастике» Вдохновение» 3

		место
Областной конкурс	2020-2021	зимние старты на кубок Джимми диплом 2 место
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	2020-2021	«Смарт-КЕНГУРУ» 2 место в школе 1190 место - в регионе 66 место в районе
Международная олимпиада по русскому языку	2020-2021	ЯКласс Сертификат участника 1 тура Олимпиады
Открытая Всероссийская XXXIX массовой лыжной гонке	2020-2021	«Лыжня России – 2021»1,2,3 места
муниципального этапа ВСоШ	2020-2021	Призер (2 место) региональной олимпиады младших школьников по русскому языку (Приказ №474 от 04.12.2020 г.)

3. 1. Анализ внутренних и внешних факторов развития МБОУ Асерховская СОШ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Среди обучающихся МБОУ Асерховская СОШ есть победители и призёры конкурсов различной направленности	Количество участников конкурсов небольшое: 2-3 человека от общего числа обучающихся	Вовлечение большего количества участников в конкурсы интеллектуального, социального, естественно-научного и технического направления	Большая занятость высокомотивированных обучающихся

<p>Реализация различных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям</p>	<p>Недостаточно специализированных кабинетов для реализации программ. Занятия проводятся в свободных от уроков помещениях. Возникает необходимость постоянного перемещения оборудования</p>	<p>Оборудование кабинета «Точки Роста» естественно-научной и технологической направленностей</p>	<p>Недостаточное количество часов в Штатном расписании ОО для реализации дополнительного образования</p>
<p>Реализация программ предметной области «Технология» на всех уровнях образования в соответствии с новой концепцией</p>	<p>Материально – техническое оснащение не соответствует требованиям концепции предметной области «Технология»</p>	<p>Участие в конкурсных отборах на получение субсидий из федерального бюджета в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология» современным оборудованием в связи с открытием «Точки Роста».</p>	<p>Отсутствие дополнительного финансирования для организации комплексных мер по совершенствованию условий преподавания предметной области «Технология»</p>
<p>Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>Ограниченное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (6 – 11 классы)</p>	<p>Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория»</p>	<p>Ограниченный Интернет – трафик для организации участия в онлайн - проекте «Проектория»</p>
<p>Готовность педагогических работников МБОУ Асерховская СОШ к освоению и использованию в образовательной деятельности</p>	<p>Раннее профессиональное выгорание педагогических работников</p>	<p>Привлечение молодых специалистов, в том числе за счет участия в «Ярмарках вакансий», организуемых ВУЗами;</p>	<p>Недостаточный уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС в сельской школе</p>

современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС			
Достаточный уровень квалификационных характеристик педагогических работников	Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания	Национальная система учительского роста позволит педагогам МБОУ Асерховская СОШ осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	Профессиональная инертность
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации
Созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу.	Поддержка инициатив школы на уровне посёлка и района.	Несовершенство механизма закупок.

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МБОУ Асерховская СОШ, с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным

изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

Точки роста:

- Модернизация материально-технической школы;
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

3.2. Концепция развития школы на 2021-2026 г.г.

Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития ОО, которая включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования. Двадцать первый век характеризуется провозглашением ценности человека, его качеств, способностей, талантов, умения активно взаимодействовать в профессиональной и жизненной сферах деятельности, ориентированная на инновационный технологический прорыв, остро нуждается в функционально грамотных, высокообразованных, инициативных гражданах.

В условиях тотальной цифровизации удовлетворить современные требования к образованию могут только цифровые технологии: цифровые образовательные платформы обеспечивают доступ к образовательному контенту самых разных тематик и форматов, а «умные» интерактивные парты, интерактивные доски, планшеты и другие современные мультимедийные гаджеты призваны дать современным школьникам новое качество образования. Вместе с тем, новая среда не может не отразиться на мировоззрении, ценностных ориентациях, нравственных нормах граждан информационного общества.

Характерной чертой цифрового поколения становится инфантилизм, индивидуализм, уверенность в своей неповторимости и уникальности, сниженная потребность в живом общении, неготовность к кооперации, смутные и неустойчивые морально-этические представления. Сосредоточенность на внешнем контуре цифрового образовательного процесса вытесняет из зоны внимания дидактические и методические проблемы организации деятельности педагогов и обучающихся, обучения и учения в цифровом образовательном процессе, гуманистическую парадигму образовательного процесса. Новые цифровые технологии и иные модернизационные процессы не должны отменять среды тесного когни-тивно-творческого взаимодействия в школе, доверительного и широкого межличностного общения в социуме.

Ведущей парадигмой современного образования должны быть гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса.

Проблема подготовки гармонично развитой и социально ответственной личности не может быть решена только через новые технологии обучения (дистанционное обучение, игровые методики, организацию самообразовательной деятельности, развитие альтернативных образовательных форм), необходимо взаимодействие ребенка с социумом, использование образовательного потенциала мегаполиса, выстраивание взаимодействия с широким кругом людей – специалистами в разных сферах жизни, социальные практики.

Миссия школы: построение культурно-образовательного пространства школы как среды непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы всех участников образовательного процесса.

Анализ образовательного процесса за 2017-2021 гг. и новый вектор, заданный государственной программой определили ключевые направления развития школы на 2022- 2026 годы:

- обновление содержания образования, обеспечивающего становление индивидуальности каждого ребёнка, формирование его готовности к жизненному и профессиональному самоопределению; ➤ внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года;
- внедрение в практику современных технологий, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей и грамотности;
- расширение возможностей дополнительного профессионального образования для всех категорий педагогических работников за счет интеграции «классического» постдипломного образования и разнообразных программ повышения квалификации в самой ОО, в том числе и 40 средствами информационных технологий с целью подготовки к работе в новых условиях и в соответствии с повышением требований к профессиональной компетенции учителя (реализация подпрограммы «Профессионал»);
- целенаправленная работа по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, включенность обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;
- осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития; активное применение ресурсных возможностей онлайн образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты;
- применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализация образовательных программ в сетевой форме, развитие практики и наставничества для обучающихся;

- формирование единого образовательного пространства в образовательной организации, возникшей в результате объединения школы и детского сада;
- обеспечение комплексного взаимодействия психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах дошкольного и школьного воспитания и обучения;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогов и сопровождающих служб детского сада и школы в условиях реализации ФГОС;
- целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленной на создание условий для развития каждого ребенка: расширение спектра образовательных услуг в вариативной части учебного плана с учётом запросов детей и их родителей;
- развитие практики проведения обучающимися учебных исследований и экспериментов, разработки и реализации метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных проб;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- повышение эффективности системы дополнительного образования; участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126);
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации; реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота;
- совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда.
- усиление антитеррористической защищенности организации. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации.

Таким образом, основное внимание будет сосредоточено на формировании целостного образовательного пространства, социальном проектировании, взаимодействии обучающегося с окружающим миром, самореализации субъектов образовательного пространства, т.е. на триаде: содержание, структура, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Модель школы – 2026

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных

- стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- -выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
 - в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
 - деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
 - в школе работает высоко профессиональный творческий педагогический коллектив, который применяет в своей практике современные технологии обучения;
 - школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
 - школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно- предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов; школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
 - в школе создана внутришкольная система оценки качества образования.

Модель педагога школы -2026

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет

- профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника школы-2026

Выпускник школы – успешный, социально - интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек. Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание социально- педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широта мышления, поскольку для того чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры образования и здравоохранения граждан, должен уметь мыслить глобальными категориями;
- выпускник должен владеть основами мировой культуры, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин своей страны должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию, общественно политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- физическая развитость, здоровый образ жизни граждан, способный принести своей стране практическую пользу; умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождении страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании и мира; уважительное отношение к национальным культурам народов, владение знаниями о родном языке и культуре;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей

на основе традиции национальной духовной культуры.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

Проекты Программы развития МБОУ Асерховской СОШ на 2021-2026 г.г. представляет собой совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы. Реализация каждого проекта в отдельности работает на решение задач программы развития. Проекты не только детализируют задачи, способствующие достижению цели ОО, но и позволяют корректировать работу школы при реализации долгосрочной Программы развития.

4.1. Основные мероприятия по реализации программы развития дошкольных групп

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в дошкольном образовании	Директор Заместитель директора по ДО	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Директор Заместитель директора по ДО	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Директор Заместитель директора по ДО	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой	Заместитель	Второе	Оформление аналитической справки	

	предметно-развивающей среде	директора по ДО	полугодие 2023		
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Заместитель директора по ДО	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Заместитель директора по ДО	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Директор Заместитель директора по ДО	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ДО Воспитатель	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор Заместитель директора по ДО	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Директор Заместитель директора по ДО	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Директор Заместитель директора по ДО	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Директор Заместитель директора по ДО	Январь- февраль 2022	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета	Директор Заместитель директора по ДО	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Директор Заместитель директора по ДО	03.03.22	Протокол	
4	Закупка оборудования	Директор	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Директор Заместитель директора по ДО	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Директор Заместитель директора по ДО	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Директор Заместитель директора по ДО	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Директор Заместитель директора по ДО	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Директор Заместитель директора по ДО	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты на внесение изменений в сфере охраны труда	Директор Заместитель директора по ДО	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны	Директор Заместитель	Март 2022	Протокол	

	труда	директора по ДО			
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор Заместитель директора по ДО	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по ДО	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор Заместитель директора по ДО	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор Заместитель директора по ДО	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по ДО	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах,

	конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

4.2. Основные направления и мероприятия Программы развития МБОУ Асерховская СОШ на 2021 – 2026 г.г.

4.2.1. Направление 1. Обновление содержания образования в МБОУ Асерховская СОШ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Цель: внедрение к 2026 году в образовательную деятельность МБОУ Асерховская СОШ новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1	Доля школьников, осваивающих предметные области «Технология», «Естественные науки», на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2021-2026 г.г.

2	Доля обучающихся начальных классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2021-2026 г.г.
3	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в одну смену обучения	Основной	100%	2021-2026 г.г.
4	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в режиме пятидневной учебной недели 1-4 классы	Основной	100%	2021-2026 г.г.
5	Доля школьников, осваивающих основные образовательные программы общего образования в режиме шестидневной учебной недели 5-11 классы	Основной	100%	2021-2026г.г.

Задачи и результаты реализации направления

<p>Задача: Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Естественные науки» в рамках «Точка роста».</p>		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Разработка и утверждение Программы развития МБОУ Асерховская СОШ - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Разработана Программа развития МБОУ Асерховская СОШ на 2021 – 2026 г.г.
2.	Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Химия», «Физика», «Биология», «Технология».	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей «Химия», «Физика», «Биология», «Технология». Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
3.	Обновление содержания программ предметных областей «Естественные науки» в направлении практической и	Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и

	исследовательской деятельности.	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
4.	Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями	Все педагогические работники школы проходят курсовую подготовку.

Финансовое обеспечение реализации направления

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Обновление материально-технической базы для реализации программ предметных областей «Естественные науки», «Технология», за счет средств федерального бюджета, местного бюджета	В соответствии с заключенными контрактами	В соответствии с заключенными контрактами	В соответствии с заключенными контрактами	В соответствии с заключенными контрактами	В соответствии с заключенными контрактами	В соответствии с заключенными контрактами
2.	Капитальный ремонт крыши в здании дошкольных групп	Затраты в соответствии проектной документацией					
3.	Капитальный ремонт крыши в здании школы			Затраты в соответствии проектной документацией			
4.	Оснащение материально-технической базы спортивного зала для функционирования ШСК «Юниор»		В соответствии с заключенными контрактами	В соответствии с заключенными контрактами			
5.	Обновление материально-				За счет		За счет

	технической базы кабинетов				учебных средств		учебных средств
6.	Модернизация внутреннего электроснабжения	В соответствии с заключенными контрактами и проектной документацией					
7.	Оснащение школы специализированной охраной		В соответствии с заключенными контрактами				
8.	Ремонт ограждения по периметру здания школы				Затраты в соответствии проектной документацией		
9.	Модернизация системы видеонаблюдения						В соответствии с заключенными контрактами

Дорожная карта реализации реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
-------	-------------	-------------	-----------------	-----------

Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Администрация МБОУ Асерховская СОШ	Январь-сентябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий «Точка роста»
2.	Доставка оборудования кабинета «Точка роста» Естественно-научной и технических направленностей	Директор Зам.директора	Июнь-сентябрь 2021	Обновлена материально-техническая база учебного кабинета «Точка роста», «Легоконструирования и робототехники» для реализации предметной области «Технология»
3.	Ремонт кабинета «Точка роста»	Директор Бусыгина Н.А.	Май-июль 2021	Отремонтированный кабинет преподавания «Химия», «Биологии», «Физики», «Технологии».
4.	Подготовка сметной документации и проведение проектных работ для капитального ремонта помещений «Точка роста».	Директор Отдел торгов управления образования	Май-июль 2021	Разработаны проектные сметы расходов
Основной этап (2021 – 2026 г.г.)				
1.	Модернизация материально-технической школы	Заместитель директора	2021-2026	Проведен ремонт помещений
2.	Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности общекультурного направления	Администрация МБОУ Асерховская СОШ	2021-2026	Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования Оснащены дополнительные лаборатории для реализации

				программ естественнонаучного профиля
3.	Обеспечение преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности	Заместители директора	2021-2026	Разработана программа курса «Робототехника» для учащихся 1-4 классов, с целью преемственности предмета «технология» в 5 классе.
4.	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки»	Заместители директора	2022 - 2026	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки»,
5.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ Асерховская СОШ	2021-2026	Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
6.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация МБОУ Асерховская СОШ	2021-2026	Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте МБОУ Асерховская СОШ
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития

2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ Асерховская СОШ	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МБОУ Асерховская СОШ	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

4.2.2. Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ Асерховская СОШ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Цель: Обеспечение к 2026 году всем обучающимся МБОУ Асерховская СОШ доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей.				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБОУ Асерховская СОШ	Основной	76%	2021 - 2026 г.г.
2.	Увеличение доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения	Основной	100%	2023- 2026 г.г.
3.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов	Основной	20%	2024 - 2026 г.г.
4.	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	Дополнительный	1 человек	2023 - 2026 г.г.
5.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	Дополнительный	10%	2021 - 2026 г.г.

6.	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	Основной	20%	2021 - 2026 г.г.
7.	Доли воспитанников школьного спортивного клуба «Юниор» от общего числа обучающихся в МБОУ Асерховская СОШ	Дополнительный	100%	2021 - 2026 г.г.
8.	Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» (участие в Олимпиадах)	Дополнительный	10%	2021 - 2026 г.г.
9.	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	Дополнительный	40%	2021 - 2026 г.г.
10.	Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения «Алые паруса»	Дополнительный	100%	2021 - 2026 г.г.

Задачи и результаты реализации направления

Задача: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Обеспечение потребности школьников в освоении основных образовательных программы на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам	Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории
2.	Повышение функциональной грамотности выпускников школы	Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности
3.	Расширение спектра программ дополнительного образования спортивной направленности	Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «Юниор» от общего числа обучающихся в МБОУ Асерховская СОШ
4.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных

		компетенций
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)
6.	Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	100% вовлечение школьников 6-9 классов в участие онлайн уроках «Проектория».
7.	Активное вовлечение систему дополнительного образования МБОУ Асерховская СОШ обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ.	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ»-100% от общей численности таких обучающихся в МБОУ Асерховская СОШ

Финансовое обеспечение реализации направления

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Участие в интеллектуальных/творческих/спортивных конкурсах/соревнованиях (за счёт внебюджетных средств)		За счёт спонсорских средств				
2.	Привлечение специалистов (за счёт внебюджетных средств) для углубленной предметной подготовки обучающихся для участия во ВсОШ, успешного прохождения процедуры ЕГЭ		за счёт внебюджетных средств)				
3.	Выезды команд/индивидуальных участников на сборы по подготовке к олимпиадам/соревнованиям						

	интеллектуального/спортивного направления						
4.	Участие педагогов школы в мероприятиях повышения квалификации по углубленной предметной подготовке школьников	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности					

Дорожная карта реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Администрация МБОУ Асерховская СОШ	Сентябрь - октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместитель директора	Май-июнь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах
3.	Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	Заместитель директора	Июнь-сентябрь 2021	Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ естественно-

	программ			научной и технической направленности
4.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами	Директор	2022-2026	Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами
5.	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы в МБОУ Асерховская СОШ	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы
Основной этап реализации (2021 – 2026 г.г.)				
1.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся	Директор	2021-2026	Налажено сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов, «Точки роста» технической направленности ООШ №2 г. Собинка, Центром дополнительного образования г. Собинка
2.	Участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Заместитель директора	2021-2026	Привлечение учащихся к участию в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)
3.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом	Заместитель директора	2021-2026	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору

	результатов изучения потребностей участников образовательных отношений			профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности
4.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной технической направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора	2021-2026	Разработка программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной технической направленности
5.	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Заместитель директора	2021 -2026	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Администрация МБОУ Асерховская СОШ	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация МБОУ Асерховская СОШ	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация МБОУ Асерховская СОШ	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

4.2.3. Направление 3. Обновление содержания образования в МБОУ Асерховская СОШ, в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Цель: создание к 2026 году в МБОУ Асерховская СОШ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Обеспечение МБОУ Асерховская СОШ доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 50 Мбит)	Основной	100%	2021 - 2022
2.	Доля обучающихся МБОУ Асерховская СОШ продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций	Основной	60%	2021 – 2026
3.	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей МБОУ Асерховская СОШ, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	Дополнительный	30%	2021 - 2026

Задачи и результаты реализации направления

Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МБОУ Асерховская СОШ в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Функционирование и информационное наполнение официального сайта МБОУ Асерховская СОШ в соответствии с утвержденным Стандартом.	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта МБОУ Асерховская СОШ
2.	Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
3.	Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота МБОУ Асерховская СОШ («Цифровая образовательная	Оптимизирована деятельность МБОУ Асерховская СОШ за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена

	организация»)	безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
4.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет
5.	Обеспеченно Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся

Финансовое обеспечение реализации направления

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Электронные формы учебников по всем предметным областям		В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности		В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	
2.	Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 50 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика		В соответствии с планом финансово-хозяйственной		В соответствии с планом финансово-		

			деятельност и		хозяйстве нной деятельно сти		
3.	Приобретение оборудования, компьютерной техники в МБОУ Асерховская СОШ			В соответствии с планом финансово- хозяйственн ой деятельности	В соответст вии с планом финансов о- хозяйстве нной деятельно сти	В соответствии с планом финансово- хозяйственно й деятельности	В соответств ии с планом финансово - хозяйствен ной деятельнос ти

Дорожная карта реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Закупка электронных форм учебников	Заместитель директора, библиотекарь	Август-сентябрь 2021	Закуплены электронные формы учебников для 1-9 классов (по родному русскому языку и родной русской литературе)
2.	Подготовка документации для обеспечения беспроводного Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 50 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Заместитель директора	2021	Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 50 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика
3.	Мониторинг готовности МБОУ Асерховская СОШ к внедрению целевой модели цифровой	Заместители директора	2021	Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры МБОУ Асерховская СОШ

	образовательной среды.			
4.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта МБОУ Асерховская СОШ, его соответствие целевой модели	Заместитель директора Ответственные за наполнение сайт - заместители директора	2021	Соответствие официального сайта МБОУ Асерховская СОШ единой платформе официальных сайтов
Основной этап (2021 – 2026 г.г.)				
1	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи. ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности МБОУ Асерховская СОШ	Заместитель директора	2023-2026	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы
2	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергиены» в информационно - телекоммуникационных сетях	Заместитель директора	2021-2026	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
3	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников МБОУ Асерховская СОШ, на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования	Заместитель директора	2021-2026	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования

4	<p>Организация полного электронного документооборота МБОУ Асерховская СОШ («Цифровая образовательная организация»), в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; • обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами (электронные учебники. «Электронный кабинет учителя», АИС «Образование33», АИС «Питание») 	Администрация МБОУ СОШ	2021-2026	Оптимизирована деятельность МБОУ Асерховская СОШ за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
5	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта МБОУ Асерховская СОШ в сети «Интернет»	Заместитель директора	2021-2026	Актуализировано информационное наполнение официального сайта МБОУ Асерховская СОШ. Официальный сайт соответствует целевой модели
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.
2.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ	Администрация школы	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах

4.2.4. Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ Асерховская СОШ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Цель: внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 80 процентов учителей МБОУ Асерховская СОШ и обеспечивающей вхождение МБОУ Асерховская СОШ в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории педагогических работников МБОУ Асерховская СОШ	Период
1.	Доля учителей МБОУ Асерховская СОШ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	50%	2021 – 2026 г.г.
2.	Доля педагогических работников МБОУ Асерховская СОШ, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий	Дополнительный	100%	2021 – 2026 г.г.
3.	Доля педагогов предметных областей «Технология», «Информатика», «естественные науки» освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	Дополнительный	100%	2021 – 2026 г.г.
4.	Доля преподавателей и сотрудников МБОУ Асерховская СОШ, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	Дополнительный	50%	2021 – 2026 г.г.

Задачи и результаты реализации направления

Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МБОУ Асерховская СОШ		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрены уровни профессионального роста учителей МБОУ Асерховская СОШ с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования	Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель-наставник»
2.	Участие педагогов МБОУ Асерховская СОШ в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования	Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы
3.	Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ Асерховская СОШ	Привлечены в МБОУ Асерховская СОШ молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания
4.	Участие педагогов МБОУ Асерховская СОШ в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования

Финансовое обеспечение реализации направления

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Финансовая поддержка педагогов, стимулирование результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства	За счёт средств бюджета субъекта	За счёт средств бюджета субъекта	За счёт средств бюджета субъекта	За счёт средств бюджета субъекта	За счёт средств бюджета субъекта	За счёт средств бюджета субъекта

работников системы образования за счет средств местного бюджета						
---	--	--	--	--	--	--

Дорожная карта реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Проведение методических мероприятий МБОУ Асерховская СОШ, способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2021	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован в МБОУ Асерховская СОШ количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников Формирование количественного и списочного состава педагогических работников МБОУ Асерховская СОШ для прохождения добровольной независимой оценки квалификации
2.	Разработка модели горизонтального карьерного роста в МБОУ Асерховская СОШ в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2021 - 2022	Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов МБОУ Асерховская СОШ

Основной этап (2021 – 2026 г.г.)				
1.	Организация участия педагогических работников МБОУ Асерховская СОШ в добровольной независимой оценки квалификации	Заместитель директора	2021-2026	Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства
2.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МБОУ Асерховская СОШ	Заместитель директора	2021-2026	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования
3.	Обеспечение вовлеченности педагогов МБОУ Асерховская СОШ в конкурсное движение	Заместитель директора	2021-2026	Педагогические работники МБОУ Асерховская СОШ победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования
4.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников МБОУ Асерховская СОШ с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)	Заместитель директора	2021-2026	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МБОУ Асерховская СОШ. Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания

Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2026)				
1.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты
2.	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте МБОУ Асерховская СОШ

5.Механизмы реализации Программы развития МБОУ Асерховская СОШ

5.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Совет школы, Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения на педагогическом Совете, Совете школы

5.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация МБОУ Асерховская СОШ	<p>Достижение целевых показателей Программы развития.</p> <p>Инновационная деятельность</p>	<p>Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе.</p> <p>Модернизирован учебный план.</p> <p>Намечены «точки роста» на следующий период развития</p>
Руководители школьных методических объединений МБОУ Асерховская СОШ	Обновление содержания образования МБОУ Асерховская СОШ . Подготовка материалов для распространения положительных практик	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства</p>

<p>Классные руководители МБОУ Асерховская СОШ</p>	<p>Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям.</p> <p>Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности.</p> <p>Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов</p>	<p>Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</p> <p>Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети».</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», «Матрица успеха», ярмарка профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика.</p> <p>Портфолио обучающегося в АИС «Образование33»</p>
<p>Педагогические работники МБОУ Асерховская СОШ</p>	<p>Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей.</p> <p>Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология».</p> <p>Педагогические проекты с грантовой поддержкой.</p> <p>Использование электронных образовательных</p>

ресурсов

5.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся МБОУ Асерховская СОШ	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС и обновлёнными ФГОС-2021 в условиях обновленного образовательного пространства МБОУ Асерховская СОШ. Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета старшеклассников»
Родители (законные представители) обучающихся МБОУ Асерховская СОШ	Принимают участие в управлении МБОУ Асерховская СОШ - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС и обновлёнными ФГОС-2021, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. Эффективная реализация ФГОС-2021.
Учредитель – Управление образования Администрации Собинского района	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МБОУ Асерховская СОШ, согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измерения	Базов. знач. 2021 год	Значение показателя по годам					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
Направление 1. Обновление содержания образования в МБОУ Асерховская СОШ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»									
1.1.	Количество кабинетов ОБЖ с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	0	0	0	0	1	1

1.2.	Количество мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	0	0	0	1	1	1
1.3.	Количество лаборантских специализированных кабинетов (химия, биология, физика) с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	2	2	2	2	2	2
1.4.	Количество смен обучения	Кол-во	1	1	1	1	1	1	1
1.5.	Классы, обучающихся в режиме пятидневной учебной недели	Пара-ли	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
1.6.	Классы, обучающихся в режиме шестидневной учебной недели	Пара-ли	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9	5-9
Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ Асерховская СОШ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»									
2.1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МБОУ Асерховская СОШ	%	76	76	78	79	80	80	80
2.2.	Доля школьников, охваченных программами внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)	%	0	20	0	0	0	0	0
2.3.	Увеличение доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения	%	100	100	100	100	100	100	100
2.4.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 баллов	%	20	20	20	20	20	20	20
2.5.	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	Чел.	1	1	1	1	1	1	1
2.6.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	%	20	20	20	20	20	20	20
2.7.	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	%	40	40	40	40	40	40	45
2.8.	Доли воспитанников школьного спортивного клуба «Юниор» от общего числа обучающихся в МБОУ Асерховская СОШ	%	100	100	100	100	100	100	100
2.9.	Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра	%	15	18	19	20	21	22	23

	«Сириус»								
2.10	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	30	30	30	35	35	40	40
2.11	Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения «Алые паруса»	%	70	75	80	85	90	95	100
2.12	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	%	60	63	63	64	80	95	100
Направление 3. Обновление содержания образования в МБОУ Асерховская СОШ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование»									
4.1	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии	%	75	90	100	100	100	100	100
4.2	Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью (выше 50 Мбит);	%	50	80	100	100	100	100	100
4.3	Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	%	50	60	65	70	70	70	70
4.4	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	40	50	60	65	70	75	80
Направление 4. Обновление содержания образования в МБОУ Асерховская СОШ в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»									
5.1	Доля преподавателей и сотрудников МБОУ Асерховская СОШ, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	%	2	3	5	10	20	30	50
5.2	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	10	15	20	25	30	45	50